**2022학년도 금오공과대학교
선행학습 영향평가 자체평가보고서**

2022. 3.

**금오공과대학교
[입 학 처]**

2022학년도 선행학습 영향평가 보고서

본 보고서는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 의거 2022학년도 선행학습 영향평가 자체 평가 기준에 따라 작성되었습니다.

2022. 3. 30.

금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회

2022학년도 금오공과대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 보고서

대학명	국립금오공과대학교			
위원장	담당부서	입학처	전화	054-478-7051
	직급	입학처장	FAX	054-478-7063
	성명	김우석	E-mail	kimw@kumoh.ac.kr
간사	담당부서	입학처	전화	054-478-7212
	직급	입학사정관	FAX	054-478-7063
	성명	곽지민	E-mail	cpfl7145@kumoh.ac.kr

우리 대학은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육 정상화법)이 시행됨에 따라 대학별고사가 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 있습니다. 대학 입학전형의 선행학습 영향평가(이하 대입 선행학습 영향평가)는 대학이 대학별 고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 운영하는지 여부와 이로 인한 선행학습 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 다음 연도 대입전형에 반영토록 하고 있습니다.

2022년 3월 30일

작성자	위원장	김우석
확인자	총 장	곽호상

【 목 차 】

I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	2
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	2
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학등의 자체 규정	2
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	5
4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	6
III. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	7
IV. 문항 분석 결과 요약	10
1. 선행학습 영향평가 대상	10
2. 선행학습 자체 영향평가 결과	11
3. 선행학습 영향평가 최종 심의결과.....	12
V. 대학입학전형 반영 계획 및 개선노력	13
1. 대학별 고사 개선안	13
2. 대입전형 반영 계획	13

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접·구술 고사	학생부교과 (만학도) 전형	공학	해당사항없음												
	학생부교과 (특성화고 등을 졸업한 재직자) 전형	공학	해당사항없음												
	학생부종합 (KIT인재II) 전형	공학	해당사항없음												
		이학	해당사항없음												
	인문사회	해당사항없음													
학생부종합 (소프트웨어 창의인재) 전형	공학	해당사항없음													

※ 본교 입학전형의 면접평가는 별도의 지문 및 문항을 출제하여 평가하는 방식이 아니며, 제출서류(학생부)기반의 인성 면접으로 진행됨

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습영향평가보고서 공개 (문항 답안 공개의 충실성)	○
		② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학등의 자체 규정

선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 및 학칙이 제정되어 있음

가. 선행학습 영향평가 시행 배경 및 규정 제정

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행(2014.9.12.)

나. 선행학습 영향평가 규정 제정

- 금오공과대학교 입학전형 선행학습 영향평가에 관한 학칙 개정(2015.1.30.)

제29조(입학전형) ① 입학자는 입학전형에 의하여 선발하되, 입학전형에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. <개정 2015.1.30.>
 ② 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 하며, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.
 <신설 2015.1.30.>

- 금오공과대학교 입학전형 선행학습 영향평가 운영 규정 제정(2015.2.25. 제864호)
- 선행학습 영향평가 시행 관련 학내 자문 및 심의(2015.1.~2.)

금오공과대학교 규정 제864호

금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회 운영 규정

제정 2015. 2. 25. 규정 제864호

제1조(목적) 이 규정은 금오공과대학교 입학전형 중 대학별고사에 대한 금오공과대학교 선행학습 영향평가위원회의 구성과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음 각 호와 같다.

1. "대학별 고사"란 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다.
2. "선행학습"이란 학습자가 국가 교육과정, 시도 교육과정 및 고등학교 교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
3. "선행학습 영향평가"란 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어났는지의 여부를 평가하는 것을 말한다.

제3조(심의사항) 선행학습 영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지의 여부
2. 대학별고사의 선행학습 유발 요인 유무
3. 그 밖에 대학입학전형의 선행학습 영향평가 운영에 필요한 사항

제4조(구성) ① 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7명으로 구성한다.

- ② 위원회의 위원장은 입학관리본부장으로 하고, 그 외 위원은 교육과정전문가 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명하되, 외부위원 2명을 포함하여야 한다.
- ③ 위원회에 간사 1명을 두며, 간사는 입학사정관으로 한다.

제5조(위원장의 직무) ① 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 총괄한다.

- ② 위원장이 부득이한 사유로 위원장의 직무를 수행할 수 없을 때는 위원장이 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

제6조(임기) ① 위원 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

② 위원의 사임 등으로 인한 보궐위원의 임기는 전임자 임기의 남은 기간으로 한다.

제7조(회의) ① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원장이 회의를 소집하고자 할 때에는 회의 개시 7일 전에 위원에게 통지한다.

③ 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조(평가방법.절차) 선행학습 영향평가 진행을 위한 평가방법 및 절차 등은 위원회에서 정한다.

제9조(평가시기.결과공개) 선행학습 영향평가는 대입전형 종료 후에 실시하며 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 금오공과대학교 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제10조(기타사항) 이 규정에 명시되지 아니한 사항에 대하여는 위원회에서 정한다.

부 칙 (제정 2015.02.25. 규정 제864호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

선행학습 영향평가위원회는 2022학년도 금오공과대학교 입학전형의 면접·구술고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어났는지의 여부를 평가하고 공교육정상화법을 준수하고 법 취지에 부합한 입학 제도를 운영하는지 진단

— 관련 근거 —

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회)

- ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.
- ② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

[본조신설 2016.5.29.]

가. 선행학습영향평가위원회 운영

- 활동기간 : 2022. 03. 01. ~ 2023. 02. 28.
- 위원인원 : 총 7인
- 위원장은 입학처장으로 하고, 그 외 위원은 교육과정 전문가 중에서 위원장의 추천으로 총장이 임명하되 외부위원 2명을 포함하여 총 7명으로 구성
- 본교 교직원, 교육과정전문가, 대학 입학전형 등 관련 전문지식이 있는 사람으로 구성

나. 선행학습영향평가위원회 기능

- 선행학습 영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항을 심의·의결
- 본교 각종 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항을 심의·의결
- 선행학습 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안을 심의·의결
- 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항을 심의·의결
- 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지의 여부 및 선행학습 유발 요인 유무 심의(위원별 평가에 따라 적합/부적합으로 구분)

다. 선행학습 영향평가위원회 구성

구분		소속	직위	성명	비고
1	위원장	입학처	입학처장	김○○	입학처장
2	위원	입학처	입학부처장	임○○	입학부처장
3	위원	경상북도교육청 연구원	교육연구관	이○○	교육과정 전문가
4	위원	석적고등학교	교사	남○○	교육과정 전문가
5	위원	입학처	입학정책팀장 (입학사정관)	유○○	입학정책팀장 (입학사정관)
6	위원	입학처	입학사정관	황○○	입학사정관
7	위원	입학처	입학사정관	이○○	입학사정관
	간사	입학처	입학사정관	곽○○	입학사정관

4. 2022학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

추진 사항	일정	비고
<ul style="list-style-type: none"> ■ 선행학습 영향평가위원회 구성 	22. 3. 8.	입학처
<ul style="list-style-type: none"> ■ 선행학습 영향평가 기본계획(안) 수립 	22. 3. 8.	입학처
<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022학년도 대입전형 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 작성 	22. 3. 8.~21.	입학처
<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022학년도 대입전형 선행학습 영향평가 결과 심의 및 확정 	22. 3. 22.~24.	선행학습 영향평가 위원회
<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022학년도 대입전형 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획 홈페이지 공개 및 교육부 보고 	22. 3. 31.	입학처

Ⅲ. 고등학교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

□ 금오공과대학교 대학별 고사 현황

(인원: 명)

대학별 고사 유형	운영여부	선발인원	영향평가대상 여부	비고	
1	논술	×	-	×	
2	적성고사	×	-	×	
3	면접구술고사	×	31	×	[학생부교과전형 선발인원] ■ 만학도전형 : 6명 ■ 특성화고 등을 졸업한 재직자전형 : 25명 ※ 지원인원이 모집인원 이내인 경우 면접평가 미 실시
		○	102	○	[학생부종합전형 선발인원] ■ KIT인재Ⅱ전형 : 97명 ■ 소프트웨어창의인재전형 : 5명
4	실험고사	×	-	×	
5	교직적성·인성검사	×	-	×	
6	신체검사	×	-	×	
7	실기고사	×	-	×	

※ 학생부종합(KIT인재Ⅱ전형) : 모집인원 97명, 면접인원 333명(결시 37명)

※ 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) : 모집인원 5명, 면접인원 24명(결시 1명)

□ 2022학년도 금오공과대학교의 선행학습 영향평가 대상 전형

- 학생부종합(KIT인재Ⅱ전형) : 모집인원 97명, 면접인원 333명
- 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) : 모집인원 5명, 면접인원 24명
- 만학도전형 : 선발인원 6명(지원인원 2명)
- 특성화고등을 졸업한 재직자 전형 : 선발인원 25명(지원인원 25명)
- ※ 지원인원이 모집인원 이내인 경우 면접평가 미 실시

- 학생부교과(만학도전형, 특성화고 등을 졸업한 재직자 전형)는 학습열정 및 의사소통능력, 기본품성, 실무경력 및 전문성, 지원동기 및 성장가능성의 평가 영역 내에서 질문을 통해 면접평가가 진행
- 학생부종합전형의 면접문항은 적성, 종합적 소통능력, 인성으로 본교 인재상에 따라 고등학교 교육과정에서 답변할 수 있는 기초적인 소양의 질문으로써 선행교육 유발요인을 찾아보기 어려움
- 대학별고사(면접고사)의 문제 출제 원칙과 범위
 - [학생부종합] KIT인재Ⅱ전형, 소프트웨어창의인재전형
 - 면접방식 : 개별면접, 평가위원 3인 대 지원자 1인
 - 면접내용 : 서류 확인면접, 인성면접
 - 면접시간 : 1인당 10~12분 내외(개별 준비시간 없음)
 - 평가요소 및 반영비율

평가항목	세부평가내용	반영비율
적성	학업능력, 전공적합성, 탐구능력	40%
종합적 소통능력	의사소통능력, 논리적 사고력, 적극성	30%
인성	바람직한 공동체의식, 지속적인 실천노력, 공감, 소통하는 능력	30%

· 출제문항(별도의 문제 출제가 없으므로 대표적인 질문의 예시 기재)

- 고교 시절 참여한 활동(지원 분야를 위한 노력)중 가장 의미 있었던 활동?
- 해당 학과에 대해 관심을 가지게 된 계기 및 지원동기?
- 주어진 일을 완수하기 위해 노력한 경험은?
- 봉사활동 등을 통해 다른 사람들을 위해 헌신한 경험은?
- 학교생활하면서 가장 힘들었던 점?
- 지원학과 관련 독서 또는 최근에 읽었던 독서경험?
- 성격의 장단점 및 극복의지?
- 대학 입학 후 본인의 향후 학업계획은?

· 출제외도 및 채점기준

- 학생부종합(KIT인재II전형, 소프트웨어창의인재전형) 면접평가는 고등학교 교육의 사교육 의존도를 줄이고 금오공과대학교의 인재상인 "Global ICON(Interactive, Creative, Overcoming, Networking)"¹⁾에 부합한 학생 선발을 목적으로 함
- 학생부종합전형 면접은 단순한 일상적인 대화나 의견 청취, 또는 지식 유무의 확인이 아니라 대학의 인재상 및 모집단위별 특성에 부합하고 학과(전공)에서 학업을 성공적으로 수행해나갈 수 있는 지원자를 종합적으로 평가하기 위한 계획적이고 구조적인 면접방식임
- 학생부종합전형의 면접은 수험생의 제출서류(학생부)에 기초하여 실시되므로, 서류내용의 진위확인 은 필수적이며, 수험생의 경험의 진위여부를 확인할 수 있는 적절한 시간과 환경이 주어져야 함

□ 대학별고사의 선행학습 유발 요인 심의

- 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지의 여부 및 대학별고사가 선행학습 유발 요인 유무 심의(위원별 평가에 따라 적합/부적합으로 구분)

1) Global: 포괄적이고 총체적으로 사고할 줄 아는 통섭형 인재
Interactive: 상대를 배려하고 소통하는 능력을 갖춘 소통형 인재
Creative: 복잡한 문제해결능력(Complex Problem solving)과 전문성(Specialty)을 겸비한 창의형 인재
Overcoming: 변화에 대한 예측력과 유연한 대응력을 가지고 새로운 것에 기꺼이 도전하며 난관을 극복하는 도전형 인재
Networking: 지역사회, 국가, 세계와 함께 성장하고 봉사하는 협업형 인재

IV. 문항 분석 결과 요약

- 금오공과대학교의 선행학습 영향평가 자체 평가 분석 결과 학교생활기록부 기반의 인성면접으로 시행되고 있음. 또한, 공정성 강화를 위한 제출서류의 경우 외부위원이 참여하는 공정성 감시단을 통하여 철저한 검증을 받고 있으며, 블라인드 면접평가로 시행되고 있음

1. 선행학습 영향평가 대상

- 본교 대학별 고사는 면접(구술)고사 진행

(인원: 명)

대학별	고사 유형	운영여부	선발인원	영향평가대상 여부	비고
1	논술	×	-	×	
2	적성고사	×	-	×	
3	면접구술고사	×	31	×	[학생부교과전형 선발인원] ■ 만학도전형 : 6명 ■ 특성화고 등을 졸업한 재직자전형 : 25명 ※ 지원인원이 모집인원 이내인 경우 면접평가 미 실시
		○	102	○	[학생부종합전형 선발인원] ■ KIT인재Ⅱ전형 : 97명 ■ 소프트웨어창의인재전형 : 5명
4	실험고사	×	-	×	
5	교직적성·인성검사	×	-	×	
6	신체검사	×	-	×	
7	실기고사	×	-	×	

※ 학생부종합(KIT인재Ⅱ전형) : 모집인원 97명, 면접인원 333명(결시 37명)

※ 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) : 모집인원 5명, 면접인원 24명(결시 1명)

2. 선행학습 자체 영향평가 결과

- 2022학년도 금오공과대학교의 선행학습 영향평가 대상 전형은 학생부종합 (KIT인재Ⅱ전형, 소프트웨어창의인재전형)임
 - 학생부종합(KIT인재Ⅱ전형) : 모집인원97명, 면접인원 333명(결시37명)
 - 학생부종합(소프트웨어창의인재전형) : 모집인원5명, 면접인원 24명(결시1명)

- 학생부종합전형 면접문항은 적성, 종합적 소통능력, 인성으로 본교 인재상에 따라 고등학교 교육과정에서 답변할 수 있는 기초적인 소양의 질문으로써 선행교육 유발요인을 찾아보기 어려움

- 다만, 면접절차 안내 시 선행교육의 필요성을 수험생이 갖지 않도록 고교 교육 과정의 범위 내에서 질문문항을 도출하고 질문할 수 있도록 명시함

- 면접위원들이 고교 교육과정 범위를 숙지하기 위한 사전교육 실시 등의 추가적인 노력이 필요한 것으로 보임

3. 선행학습 영향평가 최종 심의결과

총평 : 면접고사는 제출서류 기반의 인성면접으로 고교교육과정 범위 내에서 적합하게 출제되었음.
 고교 교육과정을 충실히 이수하였다면 답변이 가능한 문항들로, 고교교육 정상화에 기여한다고 볼 수 있음. 구체적인 면접질문은 학교생활기록부를 바탕으로 지원하는 학과에 대한 지원동기, 고교생활에서의 창의적 체험활동과 지원하는 학과와의 연계 정도를 확인하고 있으므로, 고등학교 교육과정에 부합한다고 볼 수 있음

평가영역	평가지표		심의 결과
절차 및 방법	1.1. 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 자체 규정 - 특별법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법·절차에 대한 학교 규칙을 규정했는지 여부와 규정된 사항 제시		적합
	1.2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능 - 영향평가를 위한 조직은 어떤 사람으로 구성되어 있는지, 외부 전문가는 어느 정도 포함되어 있는지, 어떠한 기능과 역할을 하는지 등		적합
	1.3. 선행학습 영향평가 일정 및 계획 - 대학별 고사 및 선행학습 영향평가 일정을 포함한 전체 진행 계획 등		적합
출제 전	2.1. 고교 교육과정 분석	2.1.1. 출제 전 고교 교육과정을 이해하기 위한 노력	적합
	2.2. 출제, 검토 위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수	2.2.1. 출제위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시 2.2.2. 검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 실시	해당 사항 없음
출제 과정	3.1. 출제, 검토 위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수	3.1.1. 출제 위원 중 고교 교원 참여비율 3.1.2. 검토 위원 중 고교 교원 참여비율	해당 사항 없음
	3.2. 고교 교원의 출제, 검토과정에서의 권한 강화를 위한 조치	3.2.1. 출제과정에서 출제위원으로서 고교 교원 참여에 관한 전반의 사항(역할, 방법 및 절차 등) 기술 3.2.2. 검토과정에서 검토위원으로서 고교 교원 참여에 관한 전반의 사항(역할, 방법 및 절차 등) 기술	해당 사항 없음
출제 후	4. 출제, 검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	4.1. 출제검토과정에 대한 자체평가 실시 여부 및 내용 기술(문제점 분석 및 개선사항 도출 등)	적합
		4.2. 전년도 출제검토과정에 대한 개선 실적	적합
평가 결과 (적합/부적합)	적합		

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 대학별 고사 개선안

가. 전형운영의 개선방안 구체화

- 우리대학 인재상에 적합한 학생 선발을 위하여 면접고사 출제 방향에 대한 논의 강화
- 면접고사 출제 문항의 타당성 점검과 출제 방향, 세부 지침을 보완·개선하여 출제위원과 공유

나. 출제위원 사전 교육 강화

- 고교 교육과정, 기출문항, 선행학습 영향평가 연구 결과 등을 토대로 전형에 따른 면접고사 출제 방향 점검 및 보완
- 면접고사 출제 문항의 타당성 점검과 출제 방향, 세부 지침을 보완·개선하여 출제위원과 공유

다. 선행학습을 지양하는 면접고사 방향 제시

- 고교 교육과정에 대한 충분한 이해와 교육을 통해 제출서류 기반면접이 원활히 운영되도록 실시
- 교육과정 전문가 또는 현장교사와의 지속적인 간담회를 통해 학생의 관점에서 문항 출제

라. 면접고사에 대한 명확한 정보 제공을 위한 노력

- 고교방문 설명회를 통해 면접고사 대비방안에 대한 정보 제공
- 모집요강, 본교 홈페이지, SNS 등을 통해 면접방식 및 운영방식에 대한 안내

2. 대입전형 반영 계획

가. 제출서류 기반 면접 유지

- 학생부교과전형 및 학생부종합전형에서 별도의 문항 출제 없이 제출서류를 토대로 학생부 기재내용과 기본적인 학업소양을 확인하는 면접 실시
- 공정성 강화를 위한 제출서류 등의 블라인드 면접 유지 강화

나. 고교 교육과정 분석 강화

- 고교 교육과정에 대한 이해를 위해 교육과정 전문가 또는 현장교사와의 간담회
- 고교교사 자문위원회를 통한 고교 현장의 교사와 학생의 관점을 반영한 면접고사 문항 출제

다. 면접에 대한 실질적 정보제공을 위한 안내 확대

- 면접고사의 실시 목적, 평가의 중요 포인트, 질문 예시 등에 대한 실질적 정보 제공
- 정보소외 지역 수험생을 위한 모의면접 확대
- 입시설명회 및 박람회 등 다양한 채널을 통해 면접고사에 대한 정보제공